



“Sistema Monetario”

Guía 2 de la unidad 1 de Matemática 4° año

Semana del 6 al 10 de abril

Nombre del estudiante: _____

Fecha de realización: _____

Profesor: Abigail Acuña V

Profesora Diferencial: Carolina Muñoz V.

OA1: Representar y describir números del 0 al 10 000:

- Representan en números cantidades dadas en billetes y monedas
- Ordenan y descomponen cantidad de dinero.

Forma de evaluación: Evaluación de proceso, observación directa. Juegos en forma grupal con dinero ficticio.



Sistema Monetario



Chile tiene como moneda nacional el peso chileno (\$). Nuestro sistema monetario está formado por una serie de monedas y billetes, que equivalen a una cantidad determinada de pesos, nos sirven para comprar y vender diferentes productos.

Billetes: El sistema chileno cuenta con cinco tipos de billetes:
 mil,
 dos mil,
 cinco mil,
 diez mil y
 veinte mil.



Monedas: Chile cuenta con seis tipos de monedas. Uno, cinco, diez, cincuenta, cien y quinientos pesos.



Instrucciones:

Para esta actividad debes apoyarte con billetes. (Pide a tus padres)

I. Completa las siguientes tablas.

La siguiente tabla muestra los precios de algunos productos en una librería.

Representa con billetes y monedas lo que exactamente se debe pagar por cada producto. **Escribe en la tabla la cantidad de billetes y monedas de cada tipo que usaste.**

¡Guíate por el ejemplo! (16 puntos)

Producto	Precio	Billetes \$1 000	Monedas \$100	Monedas \$10	Monedas \$1
Caja de lápices color	\$1 074	1	0	7	4
Libro de matemática	\$5 604				
Pack de 6 cuadernos	\$2 345				
Mochila	\$7 809				
Libro "Papelucho"	\$4 010				

Elige un producto de la lista y **escribe** su precio con palabras.

Completa la siguiente tabla.

Indica la cantidad de billetes y monedas que se deben usar para pagar de forma exacta, estos valores.

Precio	Billetes \$1 000	Monedas \$100	Monedas \$10	Monedas \$1
\$3 527				
\$2 602				
\$7 005				
\$4 806				

- II. Andrea y Camilo han estado juntando dinero para sus vacaciones. Observa la cantidad de billetes y monedas que ha logrado reunir cada uno.

Dinero que ha reunido Andrea:	Dinero que ha reunido Camilo:
	
¿Cuánto ha reunido Andrea?	¿Cuánto ha reunido Camilo?
¿Quién ha reunido más dinero? Explica tu respuesta.	

a. **Anota en la tabla** la cantidad de dinero que han reunido Andrea y Camilo.

	Cantidad de dinero	Billetes \$1 000	Monedas \$100	Monedas \$10	Monedas \$1
Andrea	\$				
Camilo	\$				

b. Observa la siguiente cantidad de dinero.

 <p>¿Cuánto dinero hay aquí?</p>	 <p>¿Cuánto dinero hay aquí?</p>	 <p>¿Cuánto dinero hay aquí?</p>
--	---	--

Escribe en cifras cada cantidad de dinero y **ordénalas de mayor a menor.**